



ประวัติและผลงาน

“ครูดี ศรี จชต. ประจำปี ๒๕๖๑”

นางไรตง มามะ

ครู ชำนาญการ

โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี ตำบลถนน อำเภอมาบอ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๕

คำนำ

แบบประวัติและผลงาน “ครูดี ศรี จชต ประจำปี ๒๕๖๑” ของ นางไรตง มามะ เล่มนี้ จัดทำขึ้น เพื่อให้คณะกรรมการประเมิน “ครูดี ศรี จชต ประจำปี ๒๕๖๑” ใช้เป็นคู่มือในการประเมินครูที่ได้รับการเสนอชื่อเข้าประกวด “ครูดี ศรี จชต ประจำปี ๒๕๖๑” จะได้ทราบข้อมูล ความรู้ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับผู้ได้รับการประเมินในด้านต่าง ๆ

แบบประวัติและผลงานเล่มนี้ประกอบด้วยส่วนสำคัญดังต่อไปนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้สมัคร เป็นส่วนที่เกี่ยวกับผู้ได้รับการเสนอชื่อเขียนรายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลของตนเอง

ตอนที่ ๒ เอกสารประกอบการพิจารณา ได้แก่เอกสารในการแสดงสถานทีปฏิบัติงาน การปฏิบัติงาน ลักษณะความเป็นครูดีศรี จชต ตลอดจนผลงานดีเด่น

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นและคำรับรองของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ข้อมูลที่ปรากฏในแบบประวัติเสนอผลงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของผลงานทั้งหมดเท่านั้น ซึ่งส่วนอื่น ๆ ที่เป็นรายละเอียดทั้งหมดสามารถศึกษา ตรวจสอบได้ที่โรงเรียน ห้องเรียนของผู้ได้รับการเสนอ

หวังว่าแบบประวัติเสนอผลงานเล่มนี้จะอำนวยความสะดวกให้แก่คณะกรรมการประเมินและผู้อ่านได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณผู้อำนวยความสะดวกสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและชุมชนที่ให้ความร่วมมือ ทำให้แบบประวัติเสนอผลงานนี้เสร็จสมบูรณ์ตามเป้าหมาย



.....๑๐...../กรกฎาคม...../....๒๕๖๑

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้สมัคร	๑
ตอนที่ ๒ เอกสารประกอบการพิจารณา	๔
ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นและคำรับรองของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น	๘



ติดรูปถ่าย

แบบประวัติและผลงาน

“ครูดี ศรี จชต. ประจำปี ๒๕๖๑”

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้สมัคร

๑. ชื่อ - สกุล นางไรตง มามะ อายุ ๔๕ ปี

๒. ที่อยู่ปัจจุบัน ๑๔๗/๒๖ ม.๖ ถนนหลังมอ.ซอย ๓ ต.รูสะมิแล อ.เมือง จ. ปัตตานี

โทรศัพท์บ้าน - โทรศัพท์มือถือ ๐๘๗-๒๘๗-๖๗๕๖

โทรสาร - E-mail Krutong2516@gmail.com

๓. หน่วยงาน / สังกัด โรงเรียนศิริราชวรสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๕

ที่อยู่ ๑๑๙/๒ ม. ๓ ต.ถนน อ.มายอ จ.ปัตตานี

โทรศัพท์ที่ทำงาน - โทรสาร - E-mail

๔. ตำแหน่ง ครู ระดับ/วิทยฐานะ ข้าราชการ

๕ ระดับการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ป.๖	โรงเรียนชุมชนบ้านเมืองยอน	พ.ศ. ๒๕๓๐
ม.๓	โรงเรียนศิริราชวรสามัคคี	พ.ศ. ๒๕๓๓
ม.๖	โรงเรียนนุติชัยวิทยา	พ.ศ. ๒๕๓๖
คบ. (คณิตศาสตร์)	วิทยาลัยราชภัฏยะลา	พ.ศ. ๒๕๔๐

๖. รวมระยะเวลาการปฏิบัติงานในพื้นที่ จชต. จำนวน ๒๐ ปี

ได้เริ่มปฏิบัติราชการ เมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๔๑ ที่โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี อำเภอมายอ จังหวัดปัตตานี แห่งนี้ จนถึงปัจจุบัน

๗. ผลงานเด่นด้านการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ

ข้าพเจ้ามีความมุ่งมั่นและ ตั้งใจในการปฏิบัติงาน เต็มกำลังความสามารถเพื่อให้เกิดประโยชน์กับนักเรียน มากที่สุด และจากความตั้งใจในการทำงานส่งผลให้เกิดผลดีกับนักเรียนกับตนเองและโรงเรียนอย่างภาคภูมิใจ ดังนี้

ใน ปีการศึกษา..๒๕๕๘.

๑. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ในกิจกรรมแข่งขันอาหารคาวจานเดียวและอาหารหวาน ระดับชั้น ม. ๔-๖ ในการคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ในงานศิลปหัตถกรรมภาคใต้ ที่ จ.สงขลาปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระดับ จังหวัดปัตตานี

๒. ครูฝึกสอนนักเรียนรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง กิจกรรมแข่งขันอาหารคาวจานเดียวและอาหารหวาน ระดับชั้น ม. ๔-๖ ในงานศิลปะหัตถกรรมภาคใต้ครั้งที่ ๖๕ ที่จังหวัดกระบี่

๓. ติดเต็ม O-net ทั้งระดับม.ต้น ม.ปลาย นักเรียนมีคะแนนที่พัฒนาขึ้น

ใน ปีการศึกษา...๒๕๕๙....

๔. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ในกิจกรรมแข่งขันอาหารคาวจานเดียวและอาหารหวาน ระดับชั้น ม. ๔-๖ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับประเทศ

๕. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนคณิตคิดเลขเร็วและอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ นักเรียนคิดเลขเร็ว ม.ต้น ได้รับเหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับ ๒

ใน ปีการศึกษา...๒๕๖๐....

๖. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ระดับชั้น ม. ๑ -ม.๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๖๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

๗. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันคิดเลข

เร็วระดับชั้น ม.๑-ม. ๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่๖๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

๘. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม. ๔-๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๖๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

๙. ครูสอนวิชาคณิตศาสตร์ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นระดับจังหวัดปัตตานี

๑๐. ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์การท่องเที่ยวสุตรคุณ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นระดับจังหวัดปัตตานี

๑๑. ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์การแข่งขันคิดเลขเร็วระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นระดับจังหวัดปัตตานี ได้ ชนะเลิศระดับเหรียญทองแดง

๑๒. ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันคิดเลขเร็วระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโครงการวันคณิตศาสตร์ ๑๐๕ ปีเบญจมาศจุติจังหวัดปัตตานี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑

๑๓. ครูฝึกสอนกิจกรรมซูโดกุระดับ ชั้น ม.๔-๖ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๖๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

๘. การพัฒนานตนเองเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยเข้าร่วมประชุมอบรมศึกษาดูงาน

ที่	รายการที่เข้าร่วมประชุมอบรม/ดูงาน	พ.ศ.
๘.๑.	ประชุมปฏิบัติการเตรียมความพร้อมผู้เรียนพร้อมสู่การประเมินนานาชาติ (PIZZA)	๒๕๕๘
๘.๒.	การสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๕๕๘
๘.๓.	การอบรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	๒๕๕๘
๘.๔.	ยุทธศาสตร์ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-net	๒๕๕๘
๘.๖.	การพัฒนาเทคนิคการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียน	๒๕๕๙
๘.๗.	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	๒๕๕๙
๘.๘.	แนวทางการออกแบบการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สำหรับ	๒๕๕๙

	ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	
๘.๙.	การพัฒนา การจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย	๒๕๕๙
๘.๑๐.	อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการสะเต็มศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๕๖๐
๘.๑๑.	เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ Cross Word เกมเอแม็ท คำคม และซูโดกุ เพื่อการเรียนการสอนสำหรับครู	๒๕๖๐
๘.๑๒.	การอบรม การเรียนรู้สู่ปฏิบัติ Active Learning ตามกรอบแนวคิด ยุทธศาสตร์และทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน o-net และ pizza ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่ Thailand ๔.๐ ระดับมัธยมศึกษา	๒๕๖๐

ตอนที่ ๒ เอกสารประกอบการพิจารณา

๒.๑. สำเนา กพ.๗ หรือหลักฐานเอกสารที่แสดงว่าปฏิบัติงานในพื้นที่ (เอกสารประกอบ หน้า)

๒.๒ การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การทำงานในสภาพปัจจุบันต้องแข่งขันกันทั้งด้านคุณภาพและเวลา การทำงานจริงจึงไม่มีเวลาที่จะลองผิดลองถูกในการทำงาน ข้าพเจ้าเองได้รับมอบหมายงานในฐานะหัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ หัวหน้ากลุ่มสาระ เจ้าหน้าที่การเงิน งานธนาคารโรงเรียนและงานอื่นๆ อีกจำนวนมาก จนแทบจะไม่มีเวลาร่างข้าพเจ้า จึงนำเอาหลักการของหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้เป็นวิถีชีวิต ดำรงตนและปฏิบัติตนให้สมดุล ทั้งชีวิตส่วนตัว ครอบครัว การทำงาน นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำงานในเรื่องต่างๆ ดังนี้

ความพอประมาณ ได้แก่ ความเรียบง่าย ประหยัด การทำอะไรที่พอเหมาะพอควร สมดุลกับอัตภาพ ศักยภาพของตนและสภาวะแวดล้อม สถานการณ์ การทำงานทุกอย่างต้องเรียบง่าย ประหยัด อย่าทำงานให้ยุ่ง ทำให้ง่ายต่อการเข้าใจ มีกำหนดการทำงานตามลำดับขั้นตอน และมีการปฏิบัติชัดเจน เช่น การใช้กระดาษหน้าเดียว ทำเป็นสำเนาหนังสือราชการ หรือพิมพ์ใบงานนักเรียน ข้อสอบให้นักเรียน ทำระบบบัญชีผ่านโปรแกรม ทำให้การทำงานเสร็จได้รวดเร็วยิ่งขึ้น ส่งงานตรงเวลา ช่วยประหยัดเวลาและงบประมาณของโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างกับนักเรียนและเพื่อนครูในโรงเรียน เพราะทุกกิจกรรม ทุกงานที่ทำมีต้นทุน อย่าทำงานทิ้งๆ ขว้าง ๆ การทำงานต้องมีประโยชน์ มีผลผลิตที่เกิดขึ้น

ความมีเหตุผล คือ การคิด ฟัง ปฏิบัติ การทำงานต้องใช้หลักความรู้ในการทำงาน วางแผนงานต้องระมัดระวัง ต้องใช้หลักวิชาการช่วยสนับสนุน อย่าใช้ความรู้สึกและอารมณ์ในการทำงาน ให้เกียรติและ รับผิดชอบต่อความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน คิดเสมอว่าเพื่อนร่วมงานทุกคนมีศักยภาพในการทำงาน และพัฒนาตัวเองอย่างสม่ำเสมอ การพัฒนาตัวเองต้องเกิดขึ้นจากภายในตัวเองของแต่ละคน จึงต้องแสดงศักยภาพออกมาให้ได้

มีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี คือ ต้องมีแผนกลยุทธ์ เช่น เป็นอาจารย์ต้องมีแผนการสอน องค์กรต้องมีแผนกลยุทธ์ เป็นต้น การทำงานต้องให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต้องมองภาพรวม ทุกคนมีส่วนร่วม คือการประสานงาน และการบูรณาการ ปรับวิธีการทำงาน หน่วยงานองค์กรต้องมีธรรมาภิบาลเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันภายในตัว

ชีวิตที่พอเพียงในการทำงาน ข้าพเจ้ายึดความพอเพียง ประกอบด้วย ความมีเหตุผล ความพอประมาณ และระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาการเรียนรู้ มีกระบวนการพัฒนาที่ยึดคุณธรรม ความเพียร ความรอบรู้ ความซื่อสัตย์สุจริตให้เข้าสู่จิตใต้สำนึกของผู้เรียน ผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมงานธนาคาร โครงการอาหารกลางวันปลูกผักปลอดสารพิษ กิจกรรมธนาคารขยะ สระน้ำมีชีวิต เป็นต้น

๒.๓ ด้านคุณลักษณะความเป็น “ครูดี ศรี จชต.”

๒.๓.๑ การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

ข้าพเจ้าได้นำหลักปรัชญาพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีความเข้าใจในการทำงาน ในฐานะที่เป็นหัวหน้ากลุ่มงาน มักถามเรื่องต่างๆ กับทีมงานเสมอๆ ว่ามีปัญหาอะไร แก้ปัญหากันได้หรือเปล่า คอยให้กำลังใจกันและกันอย่างสม่ำเสมอ ในด้านการสอน นั้น ในชั้นเรียนจัดการเรียนการสอนที่เป็นกันเอง ไม่เครียดจัดบรรยากาศได้เหมาะสม มีการชมเชย ให้รางวัลนักเรียนบ้างในบางครั้งตามโอกาส เพื่อเป็นกำลังใจให้นักเรียน ให้มีความมุ่งมั่น มุมานะ ในการเรียนมากยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ ข้าพเจ้าได้มีส่วนร่วมในการการจัดกิจกรรมต่างๆ ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน มีโอกาสที่เหมาะสมในการส่งเสริมพัฒนานักเรียนก็ริบดำเนินการด้วยความยินดี เช่น ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง นอกจากนักเรียนได้พัฒนาทักษะทางวิชาการแล้ว นักเรียนได้เรียนรู้วิถีชีวิตสังคมภายนอก มีปฏิสัมพันธ์กับคนที่หลากหลายวัฒนธรรม หลายศาสนา สร้างความเป็นมิตรที่ดี นักเรียนสามารถปรับตัวให้เข้าได้ทุกสถานการณ์ และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ เกิดความรักความสามัคคีและความสมานฉันท์ เกิดความสงบสุขในโรงเรียน ชุมชน และสังคม

๒.๓.๒ การมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างสันติสุข

ข้าพเจ้าได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกับนักเรียนที่ด้อยโอกาส นักเรียนยากจน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการดำรงชีวิตโดยการบริจาคเสื้อผ้า ทุนการศึกษา ฝึกให้นักเรียนช่วยเหลือตนเอง ส่งเสริมการหารายได้ในทางที่สุจริต นอกจากนี้ยังเข้าร่วมกับ หน่วยงานราชการ เอกชน ทุกภาค ส่วน ตามแต่โอกาสที่เหมาะสม เพื่อขอเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างสันติสุขให้เกิดขึ้นกับนักเรียน โรงเรียน และชุมชน

๒.๔ ผลงานดีเด่นด้านอื่นๆ

๒.๔.๑. มีโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับผลงานที่นำเสนอและดำเนินการจนประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

กิจกรรมการฝึกทักษะให้นักเรียนในการแข่งขันทำอาหาร ประเภท อาหารคาวจานเดียว และอาหารหวาน ซึ่งได้พัฒนากันมาอย่างต่อเนื่อง ปีการศึกษา ๒๕๕๘ นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ในงาน ศิลปหัตถกรรมภาคใต้ ที่ จ.สงขลา ซึ่งเป็นตัวแทนของ จังหวัดปัตตานี และได้เป็นตัวแทนระดับภาคไป แข่งขันต่อในงาน ศิลปะหัตถกรรมภาคใต้ครั้งที่ ๖๕ ที่จังหวัดกระบี่ ได้รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง ในปี ๒๕๕๙ ได้มาพัฒนาปรับปรุงทั้งในรสชาติ การบรรจุภัณฑ์ให้น่าสนใจและมีความประหยัด ถูก สุขลักษณะมากขึ้น ตลอดจนการฝึกให้นักเรียนนำเสนอผลงานต่อหน้าคณะกรรมการ หรือการตอบคำถาม ให้มีชัดเจน เพิ่มความกล้าหาญให้มากขึ้น จนได้รับรางวัลเหรียญทองอันดับหนึ่ง และได้เป็นตัวแทนไป แข่งขันต่อที่กรุงเทพมหานคร และได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ได้อย่างน่าภาคภูมิใจ

๒.๔.๒. ประโยชน์/ผลที่เกิดกับผู้เรียนหรือผู้ที่เกี่ยวข้องที่เกิดจากโครงการ/กิจกรรม/ผลงาน เติมนำเสนอ

จากกิจกรรมที่ทำเหล่านี้ส่งผลให้นักเรียนเป็นคนที่มีสมาธิ จัดสรรเวลาได้อย่างเหมาะสม ฝึกเป็นคนตรงเวลามากขึ้น รู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ มีความอดทนไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค และที่สำคัญได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานของโรงเรียนในภาคอื่นๆที่น่าสนใจเป็นจำนวนมาก

สำหรับครูและผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ นอกจากได้ความภาคภูมิใจกับการมีส่วนร่วมและทำให้เกิด ความสำเร็จของนักเรียนแล้ว และคงจะได้เป็นบทเรียนอย่างดีว่าถ้าเราทุ่มเท มีความตั้งใจจริงกับเด็ก

นักเรียนของเรา เด็กเราทำได้ และก็เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเพื่อนนักเรียนเอง เพื่อนครู ทั้งในโรงเรียนเดียวกันและเพื่อนต่างโรงเรียน

๒.๔.๓. ผลงานโครงการ/กิจกรรมผลงานที่นำเสนอได้รับการเผยแพร่เป็นที่ยอมรับ

ทางโรงเรียนได้มีการประชาสัมพันธ์ผลงานในครั้งนี้ ในช่วงของการประชุมหัวหน้าส่วนราชการ ประชาสัมพันธ์ที่หน้าโรงเรียนและในเว็บไซต์ของโรงเรียน

๒.๔.๔. ระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่นำเสนอผลงาน

กิจกรรมนี้ได้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เป็นเวลา ๒ ปี พัฒนาอย่างเป็นระบบ จนได้เป็นตัวแทนระดับภาคไปแข่งขันในระดับประเทศ

๒.๔.๕. ระดับของผลงานที่ได้รับการยอมรับ

ผลงานในระดับสถานศึกษา เป็นเป็นที่ยอมรับจากเพื่อนครู ผู้บริหาร เป็นที่น่าพอใจมาก เพราะก่อนที่นักเรียนจะเข้าร่วมแข่งขันต้องทดลองสูตรหลายครั้งๆ จนรสชาติเป็นที่ยอมรับ ของเพื่อนครูในโรงเรียน

ผลงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ผลงานในระดับภาค ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ผลงานในระดับชาติ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ลงชื่อ  ผู้สมัคร
(นางไวตง มามะ)
วันที่ ๑๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา

กพ7

ชุมชนเกษตรกิจพอเพียง
มีการปลูกผัก และแปรรูปอาหาร



การดำเนินกิจกรรมธนาคารโรงเรียน



บริหารจัดการมูลสวนปาล์ม และสระน้ำมีชีวิต



ครูฝึกซ้อม และควบคุม นักเรียนร่วมแข่งขัน
งานศิลปหัตถกรรมภาคใต้ ครั้งที่ 65 ที่ จ.สงขลา



ชุมนุม A-MATH
ฝึกทักษะให้นักเรียนจนพร้อมเข้าสู่สนามแข่งขัน





จัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่หลากหลาย



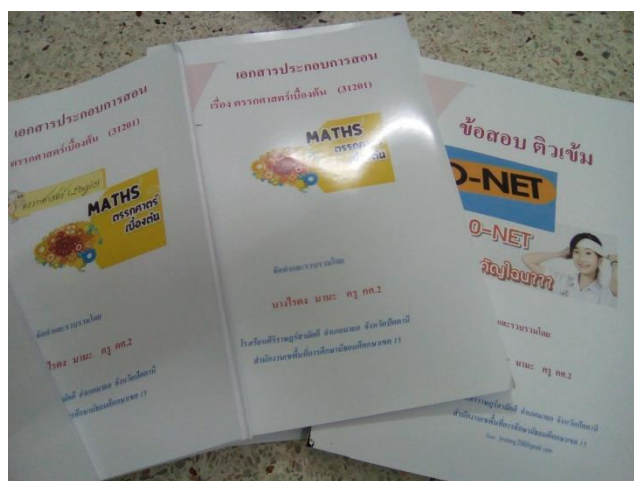
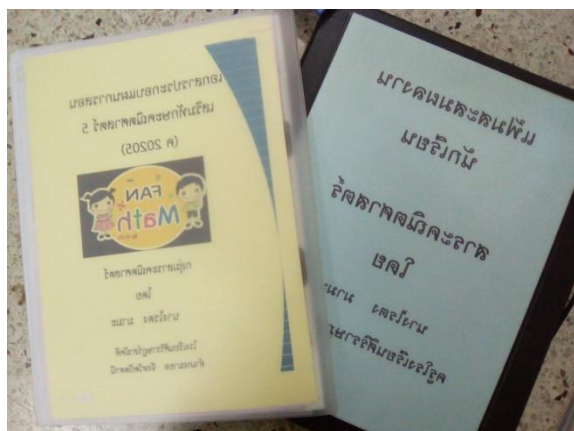
อบรมคุณธรรมจริยธรรม

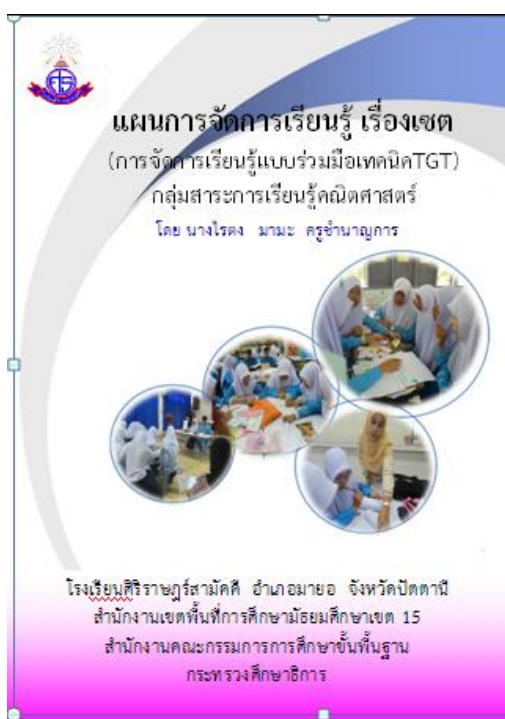


ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน



สื่อที่ครู จัดทำขึ้น





รายงานการพัฒนาชุดฝึกทักษะเรื่องเซต โดยการจัดการ
เรียนรู้

แบบร่วมมือเทคนิค TGT ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

นางไรตง มามะ

โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี จังหวัดปัตตานี

การจัดการเรียนการสอนที่ไม่ยึดติดในห้องเรียน
นักเรียนรู้จักการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

